PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **ELABORACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR SOBRE MEDIDAS.**
- Código del Programa de Formación**: 842200 V3**
- Nombre del Proyecto Formativo: **ELABORAR PRENDAS DE VESTIR Y UNIFORMES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA GUAJIRA.**
- Fase del Proyecto: **EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto Formativo: **RREALIZAR EVENTO DE COMUNICACIÓN DE MODA A PARTIR DE LOS DISEÑOS INTERPRETADOS Y AJUSTADOS A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y DISEÑO**

  Competencia: **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA.**
- Resultados de Aprendizaje: **APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje: **60 horas**

2. PRESENTACIÓN

Las inspecciones de productos son un elemento clave del control de calidad que le permiten verificar la calidad del producto en el sitio en diferentes etapas del proceso de producción y de forma previa a su expedición. Inspeccionar un producto antes de que salga de las instalaciones del fabricante es una forma efectiva de prevenir problemas de calidad e interrupciones de la cadena de suministros en pasos posteriores.
Es de suma importancia en este momento para que el producto final tenga las características necesarias solicitadas por el cliente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Preguntas guía:

1. ¿Cuáles son los principales desafíos en la elaboración de prendas de vestir?

2. ¿Qué conocimientos y habilidades son esenciales para resolver problemas en la confección?

3. ¿Cómo puedo aplicar las estrategias y metodologías de autogestión en mi proceso de aprendizaje?

Al iniciar el programa, los participantes deben reflexionar sobre sus necesidades y objetivos, identificando los conocimientos y habilidades que necesitan desarrollar para resolver problemas reales en la confección. Esto les permitirá: Establecer metas claras,Seleccionar estrategias de aprendizaje efectivas, Utilizar recursos y materiales de forma eficiente, Desarrollar habilidades de autogestión y resolución de problemas.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Juego de pregunta y respuesta

Materiales de formación: Pizaron, marcador.

Material de apoyo: No aplica

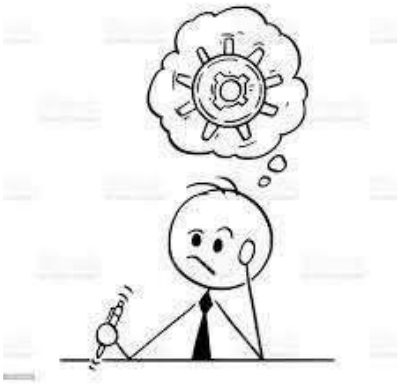
Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Teniendo en cuenta la actividad anterior, analice las siguientes interrogantes:

1. ¿Qué factores consideras que influyen en la calidad y

funcionalidad de una prenda de vestir (materiales, técnicas de confección, diseño, etc.)?



¿?_____

Ambiente requerido: Salon de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda.

Materiales de formación: Pizaron, marcador.

Material de apoyo: No aplica

Duración de la actividad: 4 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: el aprendiz hace una amplia investigación de los siguientes temas

1. Comprender la importancia del control de calidad en la confección.
2. Identificar los estándares de calidad en la industria textil.
3. Analizar y evaluar la calidad de productos en proceso.
4. Aplicar técnicas de inspección y verificación.
5. Desarrollar habilidades para mejorar continuamente la calidad.

El instructor amplia conocimientos, responde inquietudes y formula preguntas para garantizar la apropiación del conocimiento.

Ambiente requerido: Salon de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aula invertida.

Evidencias de aprendizaje: trabajo en grupo

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo.

Duración de la actividad: 12 horas.

El instructor amplia conocimientos, responde inquietudes y formula preguntas para garantizar la apropiación del conocimiento.

Ambiente requerido: Salon de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aula invertida.

Evidencias de aprendizaje: Exposicion

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo.

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Actividad 1:

Proceso practico de los productos elaborados en la etapa practica.

Preparación:

1. Selecciona una muestra representativa de prendas de vestir en diferentes etapas del proceso de confección.
2. Establece criterios de inspección (ver lista abajo).
3. Asigna roles: inspector y registro.

Proceso de Inspección:

1. Identifica la prenda y etapa de confección.
2. Verifica:
   - Corte y preparación de telas.
   - Costura y ensamblaje.
   - Acabados (hilvanado, planchado, etc.).
   - Calidad de materiales y componentes.
   - Cumplimiento de especificaciones de diseño.
3. Registra observaciones y defectos encontrados.
4. Clasifica defectos como:
   - Críticos (afectan la funcionalidad).
   - Mayores (afectan la calidad).
   - Menores (estéticos).

Ambiente requerido: Taller de confeccion.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Resolucion de casos practicos

Materiales de formación: No aplica.

Material de apoyo: No aplica.

Evidencias de aprendizaje: Muestra fisica

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 15 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Reparacion, modificacion y ensamble de prendas de vestir aplicando buenas prácticas de manufactura.	Emsambles de tipos de Escotes y Ensamble de Correderas.	Evidencia de conocimiento. Prueba de conocimiento Trabajo en grupo de los temas desarrollados. Evidencia de desempeño: procesos practicos del desarrollo de los productos. Evidencia de producto: Entrega de los producto elaborados teniendo en cuentas las especificaciones técnicas.	Prepara materiales e insumos acorde a requerimientos técnicos y de diseño. ·Ajusta maquinaria, guías y accesorios acorde con procedimiento de confección y manuales técnicos. Mantiene rutina de cuidados en la maquinaria, acorde con procedimientos y manuales técnicos. Utiliza elementos de protección personal	Evidencia de conocimiento Técnica: trabajo en grupo **Instrumento**: Lista de chequeo Evidencia de desempeño **Técnica:** observacion **Instrumento:** Lista de chequeo Evidencia de producto **Técnica:** Verificable **Instrumento:** Lista de chequeo

				cumpliendo con normativa de seguridad en el trabajo. Cose piezas cumpliendo procedimientos técnicos y criterios de calidad. Realiza acabados en prenda de vestir según material y requerimientos técnico.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Confección: Es la elaboración de la prenda a maquina.

Calidad: Carasteristicas y beneficios de un producto o servicio o del comportamiento humano, que son percibidos y valorados como inferiores, iguales o superiores a las expectativas generadas al respecto.

Costadillo: Costura del costado que va desde la sisahasta el bajo.

Costura: Serie de puntadas que une dos piezas cosidas. Acción y resultado de coser.

Medidas anatómicas: Tomadas directamente en el cuerpo humano.

Puesto de trabajo: Lugar en el que una sola persona realiza un conjunto de tareas.

Doblar: Es darle una vuelta a la tela en sentido del derecho o revés.

Embonar: Es ocultar los extremos de dos telas previamente cosidas por medio de otra costura, remplaza la costura de filete.

Emsamble: Es la unión de piezas ya preparadas.

Pulir: Es retirar con una tijera despeluzadora ompulidora, todos los sobrantes de hilos o telas de la prenda en proceso o ya terminada.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.google.com/search?q=biblioteca+sena&rlz=1C1JZAP_esCO895CO895&oq=biblio&aqs=chrome.0.69i59j69i57j0l4j69i61j69i60.5617j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#

Figurín de moda: manual para estudiantes. (2001-01-01). En J. Baeza. Editorial Nobuko.

video de figurín https://www.youtube.com/watch?v=BzB1w3dM8Zs

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ELEANE NORIEGA ARREGOCES	INSTRUCTORA	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	21/10/2024
	YALINES RAVELO	INSTRUCTORA	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	21/10/2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					